

SELEÇÃO PÚBLICA DE PESSOA FÍSICA

TERMO DE REFERÊNCIA

1. Órgão demandante

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Centro de Formação Continuada de Professores
Projeto: 8566 – Curso de Extensão Qualidade na Educação Infantil
Coordenador do Projeto: Simone Santos de Albuquerque

2. Fiscalização do contrato e Comissão Técnica

2.1. São responsáveis pela fiscalização do contrato e integrantes da Comissão Técnica desta Seleção Pública:

Simone Santos de Albuquerque
Coordenadora do Curso de Extensão Qualidade na Educação Infantil

Maria Luiza Rodrigues Flores
Coordenadora Adjunta do Curso de Extensão Qualidade na Educação Infantil

2.2. Para contato e esclarecimentos técnicos falar com Tanara Forte Furtado fone: 51 99544-7768 ou e-mail: forprof@prograd.ufrgs.br

Observação: Durante a fase de cadastramento das propostas, os interessados nesta Seleção Pública deverão encaminhar seus questionamentos, dúvidas e críticas ao edital para a FAURGS utilizando o e-mail: faurgs.licitacao@ufrgs.br.

3. Objetos da contratação

Objeto	Descrição do objeto	Número de páginas	Vagas
1	Caderno Formativo do Eixo 1 - Planejamento educacional: do macro ao micro. Gestão Democrática na/da Educação Infantil. Plano Nacional de Educação. Plano Municipal de Educação. Projeto Político-pedagógico da escola. Normativas para a educação infantil no SME de Porto Alegre. Planejamento, acompanhamento e avaliação.	Mínimo 60 e Máximo 80	1
2	Caderno Formativo do Eixo 2 - O Currículo da Educação Infantil. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009). As interações e a brincadeira. Organização do tempo, espaço e materiais. Imersão nas diferentes linguagens (DCNEI, 2009, Art. 9º). Diálogos entre a Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil (2017) e as DCNEI (2009): contextos e contradições. Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Os campos de experiência na vida cotidiana das crianças. Referencial Curricular de Porto Alegre: uma caminhada em construção. O currículo, o contexto da escola e a prática educativa.	Mínimo 60 e Máximo 80	1
3	Caderno Formativo do Eixo 3 - As famílias das crianças da educação infantil: a diversidade sócio, étnico-racial, de gênero e cultural das crianças e seus contextos familiares. A comunicação com as famílias: estratégias e possibilidades. A participação das famílias no contexto da escola. A escola e a rede de proteção social. A escola e as relações com a comunidade e a cidade.	Mínimo 60 e Máximo 80	1
4	Caderno Formativo do Eixo 4 - As crianças e suas famílias na educação infantil: acolhimento e inclusão. A inclusão no cotidiano da escola: processos, estratégias e possibilidades. A inclusão na perspectiva das crianças. O processo de inclusão: contribuição da documentação pedagógica. Processos de transição: as etapas do desenvolvimento das crianças no cotidiano da instituição, acompanhamento, sensibilidade, planejamento e articulação. As transições casa-escola e no contexto da escola (grupos, níveis, etapas). Desafios no contexto da pandemia. Desenvolvimento do Projeto de Intervenção na realidade.	Mínimo 60 e Máximo 80	1

5	Ministrantes para o Eixo 1 – Planejamento Institucional: do macro ao micro	15h/a	6
6	Ministrantes para o Eixo 2 – Currículo da Educação Infantil	15h/a	6
7	Ministrantes para o Eixo 3 - Relação e comunicação com as famílias: diversidades, cooperação e participação na rede de proteção social	15h/a	6
8	Ministrantes para o Eixo 4 - Inclusão e Processos de Transição na Educação Infantil	15h/a	6

4. Informações gerais para elaboração de proposta e contratação

Objeto	Requisitos	Carga-horária	Número de páginas	Mês de contratação	Vagas
1	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro); Mestrado e/ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou superior e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 1.	--	Mínimo 60 Máximo 80	Julho/2022	1
2	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação na Educação Infantil como docente, coordenação pedagógica ou direção de instituição educativa. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 2.	--	Mínimo 60 Máximo 80	Julho/2022	1
3	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. escola e a rede de proteção social. Atuação em instituição de Educação Infantil com protagonismo nas relações com a comunidade e com a rede de proteção social. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 3.	--	Mínimo 60 Máximo 80	Agosto/2022	1
4	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação e/ou instituições educativas em ações voltadas à educação inclusiva. Elaboração de listagem de conteúdos previstos para o Eixo 4.	--	Mínimo 60 Máximo 80	Agosto/2022	1
5	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para	15h/a	--	Agosto/2022 Fevereiro e Março/2023 Agosto e	6

	o Eixo 1, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo.			Setembro/2023	
6	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação na Educação Infantil como docente, coordenação pedagógica ou direção de instituição educativa. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para o Eixo 2, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo.	15h/a	--	Setembro/2022 Abril e Maio/2023 Setembro e Outubro/2023	6
7	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em instituição de Educação Infantil com protagonismo nas relações com a comunidade e com a rede de proteção social. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para o Eixo 3, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo.	15h/a	--	Outubro/2022 Maio e Junho/2023 Outubro e Novembro/2023	6
8	Formação de nível superior em Pedagogia ou ou Licenciatura em área afim (Letras, Música, Educação Física, Dança, Teatro), Mestrado ou Doutorado em Educação e atuação docente na educação básica e/ou na formação de professores na área de Educação Infantil. Atuação em secretarias, conselhos e/ou fóruns de educação e/ou instituições educativas em ações voltadas à educação inclusiva. Elaboração de Plano de Aula Introdutória para o Eixo 4, com previsão de duração de 2h/a, contemplando a ementa do respectivo Eixo.	15h/a	--	Novembro e Dezembro/2022 Junho e Julho/2023 Novembro e Dezembro/2023	6

4.1 Avaliação: A avaliação consistirá em análise da documentação e realização de entrevistas, prevendo a seleção dos(as) elaboradores(as) de conteúdo e ministrantes em duas etapas: (1) verificação das inscrições mediante apresentação de Curriculum Lattes atualizado, com data, no máximo, de até 30 dias antes da inscrição e entrega de documentação específica para: a) Elaboradores de Conteúdo para os Cadernos Formativos do Curso: Listagem de conteúdos propostos para o Eixo pretendido; b) Ministrantes por eixo do Curso: Plano(s) de Aula Introdutória para o(s) Eixo(s) pretendido(s), com previsão de duração de 2h/a, considerando a ementa do(s) respectivo(s) Eixo(s).inscrições, do Currículo Lattes e documentação específica conforme função pretendida e (2) entrevistas. A pontuação será distribuída da seguinte forma:

Indicador 1 – Formação acadêmica	Valor	Máximo
1.1 Tese de Doutorado em Educação.	2 (o mínimo é zero)	2
1.2 Dissertação de Mestrado em Educação.	2 (o mínimo é zero)	1,5
Pontuação máxima do Indicador 1		3,5
Indicador 2 – Produção de Conhecimento	Valor	Máximo
2.1 Livros na área da seleção com circulação nacional.	0,5 ponto por livro	2
2.2 Capítulos de livros na área da seleção com circulação nacional.	0,5 ponto por autoria	2
2.3 Artigos completos na área da seleção publicados em periódicos indexados com circulação nacional.	0,5 por autoria	1,5

2.4 Artigos completos na área da seleção publicados em periódicos indexados com circulação internacional.	0,5 por autoria	1,5
2.5 Artigos completos na área da seleção publicados em anais de evento de âmbito regional ou nacional.	0,5 por autoria	1,5
2.6 Artigos completos na área da seleção publicados em anais de evento de âmbito internacional.	0,5 por autoria	1,5
2.7 Resumos publicados em anais de evento de âmbito regional ou nacional na área da seleção.	0,1 por autoria	1
2.8 Resumos publicados, na área da Seleção, em anais de evento de âmbito internacional.	0,25 por autoria	1
2.9 Apresentação de palestras e trabalhos a convite na área do processo seletivo em eventos no país e no exterior.	0,25 por apresentação	1
2.10 Participação em grupos de pesquisa acadêmica na área da seleção, com registro no CNPq.	0,25 por apresentação	1,5
2.11 Elaboração de material didático-pedagógico na área da seleção.	0,50 por material	1,0
Pontuação máxima do Indicador 2		15,5
Indicador 3 – Formação Acadêmica e atividades profissionais vinculadas à área de seleção	Valor	Máximo
3.1 Participações em conselhos editoriais de revistas científicas no campo de conhecimento da seleção;	0,5 ponto participação	1
3.2 Coordenações de eventos científicos no campo de conhecimento da seleção.	1 ponto por coordenação	1
3.4 Atividades de Ensino na Educação Básica, Técnica e Tecnológica na área da seleção.	0,25 por ano	2,5
3.5 Atividades de Coordenação/ Assessoria Pedagógica na Educação Infantil.	0,25 por semestre	2,5
3.6 Atividades de Ensino de graduação na área da seleção.	0,25 por semestre	1,5
3.7 Orientações e coorientações em Curso de Especialização <i>stricto sensu</i> na área da seleção.	0,1 por orientação concluída	1
3.8 Orientações e coorientações de Mestrado na área na seleção.	0,25 por orientação concluída	1,5
3.9 Orientações e coorientações de Doutorado na área na seleção.	0,25 por orientação concluída	1,0
3.10 Participação como ministrante em curso de Formação de Professores/as.	0,25 por semestre	2,0
3.11 Coordenação de curso de Formação de Professores/as	0,25 por semestre	0,5
3.12 Experiência em Assessoria Pedagógica junto a escolas, secretarias de educação, conselhos municipais de educação e outras entidades vinculadas à infância e seus direitos e/ou Educação Infantil.	0,25 por semestre	1,5
Pontuação máxima da Indicador 3		16,0
Indicador 4 – Documentação específica por função	Valor	Máximo

4.1 Para a função de elaborador/a de conteúdo: Listagem de conteúdos propostos para o Eixo pretendido.		até 5,0
4.2 Para a função de ministrante de Eixo: Plano(s) de aula introdutória para o(s) eixo(s) pretendido(s), com previsão de 2h/a, contemplando a(s) ementa(s) do(s) respectivo(s) Eixo(s).		até 5,0
Pontuação máxima do Indicador 4 (para cada função)		5,0
Indicador 5 – Entrevista		
5.1 - Entrevista		Até 10,0
Pontuação máxima da Indicador 5		10,0
PONTUAÇÃO MÁXIMA GERAL		50,0

4.2 A pontuação mínima para aprovação neste edital é 35 pontos (trinta e cinco).
A pontuação mínima no total é de 35 pontos, sendo 7,0 (sete) pontos a pontuação mínima no indicador n.º 5 e 4,0 (quatro) pontos a pontuação mínima no indicador n.º 4.

4.3 Havendo a necessidade, o critério para desempate será o tempo de atuação docente na educação básica.

5. Pagamento

5.1 O valor pago por cada material elaborado será de **R\$1.461,00 (Um mil e quatrocentos e sessenta e um reais)**.

5.2 O valor de hora-aula dos objetos 5; 6; 7 e 8 está fixado em **R\$ 141,00 (Cento e quarenta e um reais)**, será pago após a ministração do(s) Eixo(s) - por meio de Recibo de Pagamento Autônomo - **em até 30 dias corridos** da certificação do serviço prestado.